

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 97
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА»
(МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МОУ «СОШ № 97
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.
КЛОЧКОВА»
(протокол от 17 апреля 2023 г. №7)

УТВЕРЖДАЮ
приказом № 114 от 18.04.2023
Директор МОУ «ИМ. ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА»
(_____ Л.В.Власова
18 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 97
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА»
(МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА»)**

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА» ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА Г.САРАТОВА
Учредитель школы	муниципальное образование «Город Саратов».
Юридический и фактический адрес	410053, г. Саратов, ул. Ключкова, д.77
Телефон	8 (8452) 52-60-61
Факс	8 (8452) 52-60-61
Сайт школы	shkola97saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Электронный адрес	saratov.school97@yandex.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 20 января 2012 года	1026403358189 от 20.06.2000г.
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 3 апреля 1997 года	серия 64 № 000206816 от 26.10.2001г.
Устав организации	Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА» ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА Г.САРАТОВА утвержден (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер): 30.11.2021 г.
Лицензия на образовательную деятельность	серия 64Л01 № 0001429 (№1777 от 05 февраля 2015 г.), бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64А01 №0000210 от 02.06.2015 (действительна по 02.06.2027 г.)
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА» Положение о проектной деятельности МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО

	<p>СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА»»</p> <p>Положение о школьной библиотеке</p> <p>Положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА»</p> <p>Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА»</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Положение о требованиях к одежде, обуви и внешнему виду обучающихся</p> <p>Положение о школьном ученическом самоуправлении</p> <p>Положение об уполномоченном по правам учащихся в школе</p> <p>Положение об управляющем совете школы</p> <p>Положение о родительском патруле</p> <p>Положение о пропускном и внутри объектовом режимах</p> <p>Правила приема обучающихся</p> <p>Режим занятий обучающихся</p> <p>Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Положение о средневзвешенной системе оценки степени усвоения знаний, выработки умений и навыков, обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости в МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА»</p> <p>Положение о классном руководстве МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА»</p> <p>Положение о лагере, организованном в МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА», осуществляющем организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием</p>
Материально-техническая база	
Классные комнаты	35, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1 на 140 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 9353 книг из них учебников – 5768 шт.

Актовыйзал	1
Спортивныйзал	2
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилищедляспортивинвентаря	1
Спортивнаяплощадка	1
Бассейн	1
Медицинскийкабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Туалеты	5
Компьютеры/ноутбуки	81
Доступ в сетьИнтернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	14074 кв.м.
Система управления	
Единоличныйисполнительныйорганшколы	Директор
Коллегиальныеорганыуправления	Общее собрание работников
Органыученическогосамоуправления	Школьный ученический совет
Участие родителей в управлении	Управляющий совет Наблюдательный совет Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Школа работает в одну смену. В первую смену обучались 636 учеников.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Основное общее	2
	Начальное общее	2

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Наблюдательный совет	<p>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • проектов отчета о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения; • предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок; • предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; • вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения

	<p>квалификации педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации
Совет обучающихся	<p>Деятельностью Совета обучающихся является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности</p>
Совет родителей	<p>Основными функциями Совета родителей являются</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение участия родителей (законных представителей) обучающихся в управлении Учреждением; • представление и защита законных прав и интересов обучающихся; • содействие руководству Учреждения в совершенствовании условий образовательного процесса; в охране жизни и здоровья обучающихся; в организации и проведении общих мероприятий в Учреждении; • организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021-2022 году проведено 11 заседаний педагогического совета школы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения

от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «СОШ № 97 ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «СОШ № 97 ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2022 года МОУ «СОШ № 97 ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА» реализует рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С 01.09.2022г. для 1 и 5 классов разработаны рабочие программы воспитания в связи с переходом на новые ФГОС.

В рамках воспитательной работы МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные

объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения РДШ, волонтерского отряда «Добро», дружины юных пожарных, отряда юных инспекторов движения «БОНД» (Школьный патруль инспекторов движения) и школьного спортивного клуба «Спортландия-97»; отряда юные друзья полиции «Октябрята».

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА» и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Решению этих задач способствуют педагогические советы и все методические службы школы.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков всего	28
Количество кружков в рамках ФГОС	28

Обще интеллектуального направления	1
Духовно-нравственного направления	7
Спортивно-оздоровительного направления	7
Социального направления	1
Общекультурного направления	4
ФГОС 2021	
«Художественно-эстетическая творческая деятельность»	1
«Спортивно-оздоровительная деятельность»	1
«Проектно-исследовательская деятельность»	1
«Коммуникативная деятельность»	1
Информационная культура	0
Интеллектуальные марафоны	0
«Учение с увлечением!»	0
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	1
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	0
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	6
Классные руководители 5-9 классов	12
Классные руководители 10-11 классов	2
Педагоги ДО	0
Наличие органов ученического самоуправления	
«Шумляндия», «Совет старшеклассников»	1-11 классы

Результативность участия в мероприятиях и конкурсах.

Учащиеся МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА» принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

Название мероприятия	уровень	Данные о победителях и призерах	Результат
День зимних видов спорта 2022	городской	Айтанова Алия Алиева Шафига Ануфриева Дарья Аскеров Юсиф Карпова Валерия Занкина Анастасия	участие участие участие участие участие
Шахматы	городской	Леонова Алиса	участие

		Максимова Анжелика	участие
Спортивная борьба	областной	Аникеев Игорь	3 место
Футбол	областной	Команда МОУ «СОШ №97»	3 место
Каратэ	областной	Угольников Матвей	2 место
Межрегиональный турнир по каратэ	межрегиональный	Ищенко Софья Назарь Вероника Сердюков Александр Сердюков Александр Тедеев Игорь Угольников Матвей Тедеев Игорь Тедеев Игорь Тедеев Игорь	1 место 2 место 3 место 2 место 2 место 1 место 3 место 1 место 2 место
Межклубные соревнования по каратэ Спарринг по каратэ		Тедеев Игорь	1 место
Конкурс рисунков «На страже родины»	районный	Гоголицин Артём Сотишвили Георгий	2 место 3 место
Конкурс «Звездочка Саратова»		Хохлочева Виктория	
Конкурс рисунков «Весенняя капель»	районный	Альжев Дмитрий Плотников Максим Катаржина Руслана	3 место 3 место участие
Конкурс песен на иностранных языках	районный	Сидорова Виктория Плисс Леонид Герцик Александра	Участие 1 место 3 место
Конкурс рисунков «Шаг во вселенную» ко Дню Космонавтики	городской	Овчинников Дмитрий Суровцев Иван Согомонян Артем	2 место 3 место 1 место
Конкурс рисунков «Россия поехали!» ко Дню Космонавтики	городской	Осипова Дарья Николаева Елизавета Масляный Иван	участие 3 место участие
Конкурс авторской песни «Отчизну славим и героев»	городской	Барсегян Диана Белов Степан	
Конкурс рисунков «Мой любимый город»	областной	Тедеев Игорь Шигина Дарья	3 место 2 место
Конкурс рисунков «Человек – Земля- Космос »	всероссийский	Федорченко Софья	1 место
Конкурс «Фестиваль искусств»	международный	Герцик Александра Барсегян Диана Поликарпова Дарья	1 место 1 место 1 место
Творческий конкурс «Наследники победы 2022»	международный	Покатилова Злата Яковлева Дарья	1 место
Конкурс поделок «Россия , поехали » ко Дню Космонавтики	городской	Согомонян Артём Сердюков Александр Гусейнов Афраим Амирян Каралина Финашкина Виктория	участие участие участие участие
Конкурс поделок «Креативные идеи в творчестве»	городской	Долгова Анастасия	3 место

XXVIII областной научно – практической экологической конференции	областной	Симбирева Е. Зайнидинова Лариса	2 место
Конкурс проектов «Жить в стране здоровья»	региональный	Мещеряков Александр	3 место
Краеведческая игра «Наследники»	городской	Команды 3 А и 4 Б класса	3 место 2 место 3 место 3 место
Игра – квест «Память предков-наследие молодых»	городской	Команда МОУ «СОШ № 97»	
Увоенно - патриотический квест «Дороги бессмертного полка»		Зайнидинова Лариса	3 место
Отряд ЮДП «Октябрята»	областной		благодарность
Акция «Я помню, я горжусь»		Землянская Анна Попов Кирилл, Колотова Валерия	сертификат
Акция «Время первых»	районный	Учащиеся 3 Б и 6 Б классов	участие
Акция «Водорослям крышка!»	всероссийский	Сотишвили Георгий Уч- ся 6 А класса Уч- ся 6 Б класса	участие участие участие
Конкурс «Россия, поехали!»		Михеева В.А. Фомина И.В.	Благод-ое письмо Благод-ое письмо
Конкурс рисунков «Мой город»	районный	Альжев Д. Федорченко С. Полищук Лев	1 место 3 место участник
Конкурс рисунков «Природа и фантазия»	районный	Косицин Б. Согомонян А.	1 место 2 место
Конкурс рисунков «Нашей армии герои»	районный	Тедеев Игорь Альжев Дмитрий	2 место
Фестиваль «В семье единой»	районный	Ершова А.	1 место
Конкурс «Деталька»	городской	Шакиров В. Тедеев И.	3 место
Конкурс «Открытка к празднику»	областной	Ежова Д. Бадикова А. Бабаев Г.	участник
Конкурс «Открытка к празднику. Новый год»	областной	Альжев Д.	3 место

Большое значение в воспитании социально-активной личности имеют традиции МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА», которые благотворно влияют на формирование активной жизненной позиции обучающихся, на развитие их личности, воспитывают чувство гордости за свою родную школу, класс. Традиции - это яркие, эмоциональные события школьной жизни,

которые воспитывают у подростков чувство гордости за свою школу, город, страну, - это то, чем сильна школа, то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел и одновременно усложняет ее, т.к. каждый год ждут, что праздник будет не похож на прошлогодний.

В 2022 г. были сохранены все главные традиции МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА», которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся «День знаний», «День города», «День пожилого человека», «День учителя», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День правовой помощи детям», «День матери», «День инвалида», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества» концерты, посвященные праздничным датам 23 февраля, 8 марта, 12 апреля, День Победы, Праздник Последнего звонка, Праздник «Прощания с букварем», праздник «Прощай, начальная школа!», Выпускной вечер.

В МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА» всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА» является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА» сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства

патриотизма. Используются такие формы работы как уроки мужества, акции, проекты, выставки, конкурсы, встречи с ветеранами войны и труда, беседы ит.д.

В 2022 г. традиционно проведены следующие мероприятия:

- конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, Дню Победы;
- митинги, посвященные памятным историческим датам с возложением цветов к бюсту Героя Советского Союза В.Г.Клочкова»;
- участие в акциях «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк», «Память поколений», «Вальс Победы», «Открытка для ветерана»;
- участие в 28 городском слете активов музеев;
- урок мужества, приуроченный к 77-летию разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Курской битве;
- линейка, посвященная 78-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады и 79-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- в 10-11 классах мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста «Холокост: История судьбы, память»;
- конкурс детского рисунка «Мир без войны», выставка творческих работ, газет, боевых листовок;
- проведены мероприятия по популяризации подвигов героев Отечества.

В МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА» на протяжении многих лет действует Музей боевой славы, посвященный войскам ПВО, где обучающиеся совместно с руководителем музея собирают материал о подвигах земляков-участников военных событий, проводят экскурсии, культурно-массовую работу среди обучающихся и гостей школы.

В 2022г.в музее школы проведена следующая работа:

- просвещение, пропаганда знаний о памятных датах в истории нашей страны(выпуск информационных листов «День снятия блокады Ленинграда», «Курская дуга» и др.;
- вовлечение обучающихся школы в проектную деятельность, направленную на развитие познавательного интереса, коммуникативных компетенций, на гражданско-патриотическое воспитание:
 - выступление членов актива музея в 1-6-х классах с презентациями «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва», «В.Г.Клочков».

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями и лицами, их заменяющими.

МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА» видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с педагогом-психологом школы было организовано родительское собрание «Здоровая семья-здоровый ребенок», проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Школьный психолог проводил занятия и индивидуальные консультации

для учащихся школы и их родителей. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает Совет родителей (общешкольный родительский комитет). Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционным стал концерт к 8 марта, подготовленный педагогами и учащимися лицея. Традиционно родители участвуют в подготовке к Новогоднему фестивалю, мероприятиям к 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4-х,9-х,11 -х классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для конкурсов различного уровня, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями.

В 2021-2022 и 2022– 2023 учебном году реализованы годовые планы мероприятий

- по профилактике правонарушений и коррекции девиантного поведения детей «группы риска»,
- по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде.

Работа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы:

- правовое воспитание
- профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления наркотиков.

В соответствии с данным аспектом работа в школе велась по следующим направлениям:

- организация массовых мероприятий,
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении,
- работа с педагогическим коллективом,
- родительский правовой всеобуч.

Организовывались беседы инспекторов ПДН ОП № 5 в составе УМВД по г.Саратову с учащимся об ответственности за совершение преступлений и правонарушений, с родителями об ответственности за воспитание детей. Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Вся профилактическая работа школы направлена на создание доверительного психологического климата между педагогами, учениками и родителями, на актуализацию мотивационной сферы учеников - важного условия формирования установок на здоровый образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

Педагогический коллектив проводит работу по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся, взаимодействует с ОП № 5 Октябрьского района по данным вопросам, принимает участие в

специальных профилактических мероприятиях в рамках районной программы «Подросток» в целях профилактики беспризорности.

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы:

посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, индивидуальные и коллективные профилактические беседы, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно значимую деятельность.

На заседаниях родительских комитетов классных коллективов и Совета профилактики асоциального поведения несовершеннолетних по профилактике безнадзорности и правонарушений школы решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ рассматривались на педагогических советах, родительских собраниях, совещаниях при директоре.

Заседание Совета профилактики асоциального поведения проводилось каждый последний четверг месяца.

Анализ статистических данных показывает, что уровень преступности среди учащихся МОУ «СОШ № 97» за 12 месяцев 2022 года по сравнению с прошлым годом не изменился.

За 12 месяцев 2022 года учащимися МОУ «СОШ № 97» преступления не совершались.

За 12 месяцев 2022 года не выявлены обучающиеся в отношении которых, отказано в возбуждении уголовного дела по ст. 24. ч.1 УПК РФ.

Фактов совершения **общественно-опасных деяний** за 12 месяцев 2022 года не было, так же, как и в аналогичный период прошлого года.

Учет ПДН.

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН изменилось. В течение 2021 года на учет в ПДН были поставлены 3 человека:.. На начало и конец

2022 года на учете в ПДН никто не состоит, все учащиеся сняты в связи с исправлением.

Учет ВШУ.

Количество учащихся, состоящих на учете ВШУ изменилось. В течение 2021 года на ВШУ состояло - 5 человек,

На конец 2022 года, учащихся, состоящих на ВШУ- нет.

Учащихся, замеченных в употреблении алкоголя за 12 месяцев 2022 года – нет.

Об учащихся СОП

Изменилось число семей стоящих на учете, как семьи СОП:

В конце 2021 года на учете СОП состояли 5 семей:

В конце 2022 года на учете состоит 4 семьи - всего в школе обучаются 7 детей из 4 семей СОП. Одна семья снята в связи со сменой места жительства, три семьи сняты в связи с исправлением, одна в связи с ЛРП.

Снижение количества учащихся, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года состоящих на СОП на 60 %.

За 12 месяцев 2022 г. Проводилась профилактическая работа с 20 подучетными (СОП, ВШУ, опекаемыми). В декабре 2022 года на учетах состоят – 7 человек (7 – СОП), опекаемых – 11 человек.

Класс	СОП	ПДН	ВШУ
2 класс	1		
4 класс	2		
7 класс	2		
9 класс	2		

В 2022 году, учащихся, имеющих 30% пропусков без уважительной причины – не было.

За 12 месяцев 2022 года уходов из дома не было, так же как за аналогичный период 2021 года.

За 12 месяцев 2022 года учащихся МОУ «СОШ № 97» доставленных в территориальное отделение полиции № 5 за административные

правонарушения не было.

Фактов суицидальной попытки за 12 месяцев 2022 года не было

Фактов ложных телефонных звонков о террористических актах, нет.

Фактов доставленных в медицинские учреждения с отравлениями, травмами нет.

Фактов направления подростков в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа нет.

Фактов помещения в центры временного содержания несовершеннолетних нет.

В целях профилактики преступлений и правонарушений за 12 месяцев 2022 года проведено:

- 30 мероприятий по правовому просвещению учащихся (охват 100%);
- 17 мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании (охват 100%);
- 7 мероприятия по правовому просвещению родителей (законных представителей) (охват 100%);
- 3 анкетирования учащихся на предмет выявления отношения к спиртным напиткам, токсическим веществам, наркотическим средствам, табакокурению, ЗОЖ (охват 618 чел.);
- 3 анкетирования родителей (законных представителей) на предмет выявления отношения к спиртным напиткам, токсическим веществам, наркотическим средствам, табакокурению и уровня знаний по данной тематике (охват 71 чел.).

Проведены совместные мероприятия с «ЦСПСиД» г.Саратова

В целях профилактики преступлений и правонарушений педагоги МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА» ведут систематическую работу по программам:

- Программа (школьная) «Я И ДОРОГА» (1-11 кл.)
- Профилактическая программа «Я И ЗДОРОВЬЕ» (рекомендована министерством образования и науки РФ) (1-11 кл.)

- классными руководителями 8-11 классов в январе и апреле 2022 г. проведены дополнительные мероприятия с приглашением инспектора ПДН, проведена разъяснительная работа с учащимися по профилактике употребления алкоголя, пропусков уроков без уважительной причины
- уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса, руководитель кружка «Имею право » Галкина М.В. в январе-марте 2022 года провела цикл мероприятий по разъяснению статьи ФЗ об ответственности за употребление алкоголя, табакокурения и наркомании с учащимися 8-11 классов, в апреле-мае классные часы по профилактике отказа от провоцирующего предложения.
- в апреле классными руководителями 5-9 классов проведено мероприятие по профилактике вредных привычек «Умей сказать НЕТ!» с привлечением волонтеров 10-11 класса

В систему профилактической деятельности входит: проведение классных часов, проведение общешкольных линеек, участие в различных акциях, тематические беседы с учащимися, родителями и педагогами, работа профилактического совета с целью предупреждения и просвещения в вопросах профилактики правонарушений, организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов (ПДН, полиция, ГИБДД) учащихся, родителей, педагогического коллектива.

В сложившихся условиях учитывается проведение всей перечисленной работы в том числе, и в дистанционном режиме.

В течение всего учебного года по плану, утвержденному директором школы, работала мобильная группа. Цель выхода мобильной группы – профилактика правонарушений, безнадзорности среди подростков, выполнение родителями своих обязанностей (ст. № 156 УК РФ «Об ответственности за обучение, воспитание и здоровье детей»).

В сентябре месяце 2022 года были составлены списки подучетных категорий:

- Учащиеся «группы риска» - 11 человека. Учащиеся данной категории

взяты на особый контроль классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, администрацией школы. Ведётся строгий учёт успеваемости, посещаемости занятий учащимся, проводятся индивидуальные беседы администрацией школы, учителями предметниками. Учащиеся «группы риска» вовлечены в кружковую работу, в общешкольные и классные мероприятия.

Организовывается консультирование администрацией школы, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом для родителей детей из «группы риска». Проводятся индивидуальные коррекционные занятия.

- Учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте – 1 уч-ся. С учащимся, склонным к правонарушениям проводилась профилактическая работа социальным педагогом: беседы, контроль посещаемости, проверка дневников, организация досуга во время каникул. Согласно совместному плану с ЦСОН и ПДН ОП №5, 2 поликлиническим отделением ГУЗ «Саратовской городской клинической больницы № 5» проводятся лекции по профилактики правонарушений.

На детей состоящих на учёте ВШУ заведены наблюдательные дела, в которых отражается вся профилактическая работа с учащимся. Социальным педагогом ведётся строгий контроль за посещаемостью, успеваемостью.

Главной целью воспитательной работы на 2023 год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2023 учебный год:

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- создание единого воспитательного пространства;

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

В целом организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	577	579	628
	Окончили на отлично	48	47	39
	Окончили на 4 и 5	209	208	191
	Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0

2	Окончили школу с аттестатом с отличием:	12	7	2
	— в основной школе	7	4	2
	— средней школе	5	3	0

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ снижается, количество обучающихся среднего общего образования школы, получивших аттестаты с отличием так же снизилась.

Сводный отчет об успеваемости по школе за 2021-2022 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одно му	дв ум	бол ее 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	67													603
2	51	51	7	25	3	6								
3	67	67	5	33	5	5								
4	63	63	4	27	0	2								
1-4	248	181	16	85	8	13								603
5	76	76	2	20	2	5								
6	63	63	9	27	7	0								
7	66	66	4	24	0	1								
8	77	77	1	16	1	4								
9	48	48	1	10	1	3								
5-9	330	330	17	97	11	13								
10	32	32	4	3	1	2								
11	18	18	2	6	0	4								
10-11	50	50	6	9	1	6								
1-11	628	561	39	191	20	32								603

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю

«качество знаний» в 2021 и в 2020 году, то можно отметить, что качество знаний учащихся снизилось положительно (49,8%; 48%; 41%; соответственно).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (55,8%), снизился на 0,9 процента (в 2021 был 56,7%), процент учащихся, окончивших на «5» (8,8%), увеличился на 0,3 процента (в 2021 — 8,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (29,4%), снизился на 3,9 процента (в 2021 был 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5» (5,2%), снизился на 3,6 процента (в 2020 — 8,8%).

По результатам освоения программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году процент обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», составил 30%, по сравнению с 2021 годом снизился на 17,2% (в 2021 году 47,2%), однако процент учащихся, окончивших на «5» составил 12 %, т.е. увеличился на 0,9% (в 2021 было 11,1%).

В 2022 году ЕГЭ сдавали все допущенные к ГИА выпускники 11 класса, которые планировали поступать и поступили в высшие учебные заведения (18 чел.). Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены и по обязательным предметам - русскому языку и математике, и по выбору (по 2-м предметам), чтобы получить аттестаты.

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из девярых классов оказались:

- обществознание (его сдавали 45 человек) – среднее значение «4», средний балл – 25
- информатика и ИКТ (26 обучающихся) – среднее значение «3», средний балл – 10

За ними следуют:

- биология (16 обучающихся) – среднее значение «3», средний балл – 21
- английский язык (3 обучающихся) – среднее значение «4», средний балл – 53
- география (3 обучающихся) – среднее значение «3», средний балл-17
- химия (3 обучающихся) – среднее значение «4», средний балл – 20
- история (3 обучающихся) – среднее значение «4», средний балл – 27
- физика (1 обучающихся) – среднее значение «3», средний балл – 21.

Анализ результатов ГИА-22 показал, что учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 50 учащимся: из них – 2человека получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме ЕГЭ-2022

11 класс (18 чел.)

Предметы	Общее количество сдававших	Средний балл в школе	Ненабравшие минимальные баллов	Лучший результат
География	1	46	0	46
Химия	5	43	2	66
Русский язык	17	66	0	98
Математика профильная	8	51	0	68
Математика базовая	9	13	0	18

История	3	53	0	65
Физика	1	43	0	43
Обществознание	7	45	2	71
Английский язык	1	38	0	38
Биология	3	34	1	43
Информатика	4	56	1	75

В

ыпускники 2022 года – это первый выпуск детей, обучавшихся с 1 класса по новым федеральным государственным образовательным стандартам, соответственно, контрольно-измерительные материалы на ЕГЭ были тоже новые. Единый государственный экзамен проходил с 26 мая по 20 июня 2022 г. включительно.

Для выпускников 9 классов работал пункт проведения единого государственного экзамена в МОУ «СОШ №97». Отслеживать ход ОГЭ помогала система мониторинга готовности пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ). За проведением государственной итоговой аттестации, осуществляли контроль общественные наблюдатели. В этом году для получения аттестата выпускники 11 классов сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику (базовый уровень или профильный уровень).

В 2022 наряду с обычными школьниками ГИА проходил ученик, прервавший обучение в связи с действиями недружественных стран, – 1 человек. Обучающийся выбрал прохождение ГИА в форме промежуточной аттестации, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата в соответствии с постановлением Правительства РФ от 31.03.2022 № 538. Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации – 18 человек.

Самый популярный предмет по выбору, традиционно, обществознание – его выбрали 11 учащихся (41,2%), как и в прошлом учебном году.

Химию выбрали на ЕГЭ 5 учащихся (29,4%), историю – 7 чел. (31,8%), информатику – 4 учащихся (23,5%); биологию, историю выбрали по 3 учащихся (17,6%), физику, английский язык, географию выбрали по 1 человеку (5,9%).

Результаты ВПР

В целях реализации комплексных мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях принимали участие во **всероссийских проверочных работах** по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

предмет	Кл асс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
				« 2 »	« 3 »	« 4 »	« 5 »	нижеихгодовой отметки (%)	совпадают с их годово й отметк и (%)	вышеихгодовой отметки (%)	
Русский язык	4	отметку «2»	11	3	8	0	0	72,7	27,3	0	
		отметку «3»	38	1	34	3	0	7,9	89,5	2,6	
		отметку «4»	16	0	1	15	0	0	93,8	6,2	
		отметку «5»	5	0	0	3	2	0	40	60	
математика	4	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0	
		отметку «3»	9	3	0	38	1	0	2,6	97,4	0
		отметку «4»	6	1	0	2	14	0	0	87,5	12,5

		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
окружающий мир	4	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	28	0	21	7	0	25	75	0
		отметку «4»	32	0	2	29	1	3,1	90,6	6,3
		отметку «5»	9	0	0	2	7	0	77,3	22,2

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	Ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	Выше их годовой отметки (%)	
русский язык	5	отметку «2»	11	3	8	0	0	72,7	27,3	0
		отметку «3»	38	1	34	3	0	7,9	89,5	2,6
		отметку «4»	16	0	1	15	0	0	93,8	6,2
		отметку «5»	5	0	0	3	2	0	40	60
математика	5	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
		отметку «3»	39	0	38	1	0	2,6	97,4	0
		отметку «4»	16	0	2	14	0	0	87,5	12,5
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
история	5	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	28	0	21	7	0	25	75	0
		отметку «4»	32	0	2	29	1	3,1	90,6	6,3
		отметку «5»	9	0	0	2	7	0	77,3	22,2

биология	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	11	1	0	8,3	91,7	0
		отметку «4»	36	0	2	34	0	0	94,4	5,6
		отметку «5»	13	0	0	2	11	0	84,6	15,4

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	нижеихгодовойо тметки (%)	совпа дуют с их годово й отметк и (%)	Выше их годов ой отмет ки (%)
русскийязы к	6	отмет ку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отмет ку «3»	20	0	17	3	0	15	85	0
		отмет ку «4»	18	0	2	14	2	11,1	77,8	11,1
		отмет ку «5»	12	0	0	2	10	0	83,3	16,7
математика	6	отмет ку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отмет ку «3»	31	0	21	10	0	32,3	67,7	0
		отмет ку «4»	16	0	0	14	2	12,5	87,5	0
		отмет ку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
история	6	отмет ку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отмет ку «3»	9	0	4	1	4	55,6	44,4	0
		отмет	18	0	1	14	3	16,6	77,8	5,6

		ку «4»								
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	10	2	0	16,7	83,3	0
		отметку «4»	20	0	0	20	0	0	100	0
		отметку «5»	23	0	0	1	22	0	95,7	4,3
обществознание	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	13	0	8	5	0	38,5	61,5	0
		отметку «4»	11	0	0	11	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	10	0	8	1	1	20	80	0
		отметку «4»	9	0	1	8	0	0	88,9	11,1
		отметку «5»	8	0	0	0	8	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-------	------------------------------------	---	---

		по результатам ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	Выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	5	1	4	0	0	80	20	0
		отметку «3»	27	0	18	9	0	33,3	66,7	0
		отметку «4»	28	0	1	20	7	25	71,4	3,6
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
математика	7	отметку «2»	4	0	3	1	0	100	0	0
		отметку «3»	35	0	22	11	2	37,1	62,9	0
		отметку «4»	10	0	2	6	2	20	60	20
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	23	0	21	2	0	8,7	91,3	0
		отметку «4»	7	0	2	5	0	0	71,4	28,6
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	4	3	0	42,9	57,1	0
		отметку «4»	11	0	0	10	1	9,1	90,9	0

		отмет ку «5»	7	0	0	0	7	0	100	0
обществознан ие	7	отмет ку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отмет ку «3»	9	0	5	4	0	44,4	55,6	0
		отмет ку «4»	11	0	1	9	1	9,1	81,8	9,1
		отмет ку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
география	7	отмет ку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отмет ку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отмет ку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отмет ку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	7	отмет ку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отмет ку «3»	16	0	15	1	0	6,2	93,8	0
		отмет ку «4»	10	0	1	9	0	0	90	10
		отмет ку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
английский язык	7	отмет ку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отмет ку «3»	27	0	11	1 4	2	59,3	40,7	0
		отмет ку «4»	14	0	0	1 1	3	21,4	78,6	0
		отмет ку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	8	3	5	0	0	62,5	37,5	0
		отметку «3»	42	1	40	1	0	2,4	95,2	2,4
		отметку «4»	18	0	4	14	0	0	77,8	22,2
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
математика	8	отметку «2»	4	0	3	1	0	100	0	0
		отметку «3»	40	0	32	8	0	20	80	0
		отметку «4»	14	0	3	10	1	7,1	71,5	21,4
		отметку «5»	0	0	0	0	1	0	100	0
история	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	3	3	0	50	50	0
		отметку «4»	13	0	0	10	3	23,1	76,9	0
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	8	0	8	0	0	0	100	0

		ку «3»								
		отметку «4»	7	0	0	7	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	15	0	9	5	1	40	60	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	7	0	0	0	100	0
		отметку «4»	10	0	0	9	1	10	90	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
физика	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	5	1	0	16,7	83,3	0
		отметку «4»	13	0	1	1 2	0	0	92,3	7,7
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	4	2	0	33,3	66,7	0
		отметку «5»	9	0	0	9	0	0	100	0

		ку «4»								
		отмет ку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

ОУ	Количество обучающихся 5-11 классов	Количество участников школьного этапа ВсОШ	% участия от кол-ва обучающихся	Количество победителей и призеров школьного этапа	% победителей и призеров от кол-ва участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа ВсОШ	Количество победителей и призеров муниципального этапа	% победителей и призеров от кол-ва участников муниципального этапа	Плановое количество участников регионального этапа ВсОШ
МОУ "СОШ №97 ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА	411	297	72,30%	135	45,50%	47	4	8,50%	3

В.Г.КЛОЧК ОВА"									
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса вШколе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821- 10). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность вШколе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех классов. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и

весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессио альную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2019	47	13	0	34	23	10	11	2	0
2020	52	16	0	36	20	10	8	2	0
2021	49	24	2	23	15	11	2	2	0
2022	50	23	1	26	18	10	7	1	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, но увеличилось количество выпускников, выбравших переход в 10-й класс. Это связано с тем, что в Школе была введена новая форма профильного обучения – деление на профильные группы, что позволило удовлетворить спрос всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках

Название информации	Человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	43	100
<i>Образовательный ценз</i>		

высшее профессиональное образование	40	93
среднее профессиональное образование	3	7
начальное профессиональное образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
высшая квалификационная категория	7	16,3
первая квалификационная категория	14	32,5
вторая квалификационная категория	0	0
соответствие занимаемой должности	17	39,5
<i>Почетные звания</i>		
Почетный работник общего образования	5	11,6
Отличник народного просвещения	0	0
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	43	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
на штатной основе	43	100
совместители	0	0
по штатному расписанию	55,8	100
укомплектованность фактически	55,8	100

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: ОУ укомплектовано кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и стабильность качества образования и воспитания учащихся всех уровней образования. Большое внимание в школе уделяется профессиональному самообразованию.

Педагогический коллектив школы состоит из 43 педагогических работников. Средний возраст – 46,2 лет. 40 педагогических работников имеют высшее образование, 3 – среднее специальное (педагогическое). Первую квалификационную категорию имеют 14 педагогических работников, соответствие занимаемой должности – 17 человек. В 2022 году повысили до высшей квалификационной категории 1 педагог (Буйвидович Н.Н).

Большинство учителей имеют значительный **стаж педагогической**

работы.

Стаж работы	2021 год		2022 год	
	чел.	%	чел.	%
До 5 лет	5	11,6	6	13,9
5-10 лет	14	32,5	12	27,9
10-15 лет	3	6,9	4	9,3
15-20 лет	3	6,9	4	9,3
Свыше 20 лет	17	39,5	17	39,6
Итого	43	100	43	100

Вывод: анализируя кадровый состав по стажу можно с уверенностью сказать, что педагогический коллектив имеет достаточный опыт работы и способен успешно решать поставленные временем задачи.

Качественный состав педагогического коллектива:

Кол-во педагогов, прошедших аттестацию в 2022 уч. году	Присвоена категория (кол-во педагогов)	
	высшая (впервые)	первая (впервые)
2	2	0

Учебный год	Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории				
	Всего педагогов	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Педагоги, соответствующим занимаемой должности	Без категории
2021-2022 (1 полугодие)	47	5	20	18	4
2021-2022 (2 полугодие)	43	7	15	19	2
2022-2023 (1 полугодие)	43	7	14	17	5

Из данных таблицы делаем вывод: категорийный состав педагогического коллектива по сравнению с прошлым учебным годом увеличился. В 2022 году аттестацию на высшую квалификационную категорию 2 педагога. В перспективе повышение квалификации возможно у 5 членов коллектива на высшую или первую квалификационную категорию. Следовательно, образовательный уровень школы не понизится, а повысится.

Педагоги имеют отраслевые награды: Нагрудный знак «Почетный

работник общего образования РФ» - 5 чел., Грамоты Министерства образования Саратовской области и комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов»-1. Три педагога школы - бывшие ее выпускники.

Школа полностью укомплектована кадрами, вакансий нет. Педагоги обеспечены учебной нагрузкой.

В педагогическом коллективе создан и поддерживается на протяжении ряда лет благоприятный психологический климат и достаточно комфортные условия для организации обучения и воспитания школьников. Цели, которые стоят перед педагогами, направлены на выполнение реализации прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями, формирование нравственных качеств личности, вооружение учащихся объемом знаний и умений, необходимых для жизни в обществе с рыночной экономикой. Задачи успешно решаются благодаря высокому профессионализму, творчеству, высокой исполнительской дисциплине, ответственности педагогов, а также использованию учителями методов, форм обучения, активизирующих познавательный интерес детей к изучаемым предметам. Педагоги имеют свой стиль, свои методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы важна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основные задачи, стоявшие перед коллективом в 2021/22 уч. году:

1. Обеспечение качественного уровня образования для всех учащихся на основе результативности работы по организации углублённого изучения предметов, ранней профилизации и профильного обучения, индивидуализации работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, решения проблем преемственности.

2. Совершенствование учительского корпуса:

2.1.обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки учителей в соответствии с их профессиональными потребностями с целью достижения задач, очерченных образовательной программой и программой развития школы;

2.2.освоение новых форм и образцов педагогической деятельности, направленных на совершенствование системы личностно-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС.

2.3, повышение заинтересованности педагогов в непрерывном самообразовании и повышении квалификации;

3. Развитие системы поддержки талантливых детей:

3.1.создание творческой среды в школе для выявления одарённых детей;

3.2.работа педагогического коллектива по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся и учителя.

4.Обеспечение условий для реализации ФГОС начального, основного общего образования и среднего общего образования.

5.Совершенствование здоровьесберегающей среды, способствующей сохранению, укреплению здоровья участников образовательной деятельности и успешному формированию здорового образа жизни.

6. Развитие инновационной среды в образовательной организации.

7.Совершенствование ИКТ культуры педагога через применение дистанционных форм обучения.

8. Совершенствование содержания и условий воспитания подрастающего поколения граждан Российской Федерации.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;

2. работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
3. подбор и расстановка кадров, повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
4. работа методических объединений и творческих групп педагогов – групповая методическая деятельность;
5. индивидуально-методическая и инновационная деятельность;
6. обобщение опыта работы;
7. работа с одаренными детьми;
8. обновление методической оснащённости кабинетов;
9. работа с сетью Интернет, программное обеспечение компьютерной техники.

Для реализации содержания работы был создан методический совет, продолжили работу проблемные творческие группы «Тьюторское поддержка исследовательской и проектной деятельности учащихся как одно из условий реализации требований ФГОС ООО», методические объединения учителей.

Учителями были выбраны темы самообразования, составлены индивидуальные планы работы. В течение года были проведены заседания по плану методических объединений, методического совета, на которых уделялось внимание вопросам повышения качества образования, созданию условий по сопровождению и поддержке инновационной деятельности педагогов, знакомству с нормативно-правовыми документами, рассмотрению новых учебно-методических комплектов, организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, использованию здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных и других технологий, в том числе деятельностного типа, подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, формированию социальных компетенций учащихся 9-11-х классов, развитию личностных и метапредметных результатов учащихся 1-4, 5-8-х классов, системе поддержки талантливых детей, методическому сопровождению реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Члены творческих групп в течение учебного года

обеспечивали методическую помощь учителям в использовании ИКТ, разрабатывали спецкурсы, курсы по проектной деятельности, рекомендации по использованию электронных ресурсов, участвовали в обучающих семинарах, профессиональных конкурсах, дистанционных курсах и олимпиадах, научно-практических конференциях, семинарах по обобщению педагогического опыта.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы. При планировании методической работы школы педагоги стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Основными формами методической работы в школе являются:

- тематические педсоветы;
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений;
- методические предметные недели;
- открытые уроки;
- работа учителей над темами самообразования;
- аттестация педагогических кадров;
- контроль курсовой системы повышения квалификации;
- консультации и анкетирование.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.

В структуру методической работы входят методические объединения учителей - предметников и методическое объединение классных руководителей, деятельность которых регламентируется школьными локальными актами.

Круг вопросов, решаемых методическими объединениями, включает разработку и проведение мероприятий по повышению уровня образовательного процесса, организацию и проведение школьных олимпиад,

обмен опытом работы, участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах муниципального уровня, отчеты руководителей МО о проделанной работе, оформление стендов, проведение открытых уроков наиболее опытными учителями.

В целом, организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

Таким образом, коллектив школы творческий и работоспособный, способный решать поставленные задачи. Взаимоотношения между руководителями и членами коллектива основаны на сотрудничестве, взаимопомощи, взаимовыручке.

Вывод: анализ профессионально–квалификационной характеристики педагогических кадров наглядно показывает, что на сегодняшний день педагогический коллектив школы способен осуществлять образовательную деятельность на достаточно высоком профессиональном уровне, развивать и поддерживать потенциально одаренных детей.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9353 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,56 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5768 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5768	5455
2	Педагогическая и учебные пособия	408	307
3	Художественная	2352	2086
4	Справочная	872	375

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен косметический ремонт ступеней входной зоны.
2. Ремонт наружного освещения школы.
3. Закуплена компьютерная техника.
4. Замена дверей в 2-х кабинетах.
5. Заменены светильники в учебных кабинетах.
6. Закуплены ученические стулья для 3-х учебных кабинетов и столы для 1 кабинета.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзал: мячи баскетбольные и волейбольные, лыжи и ботинки к ним,
- в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья), требуется компьютерная техника, проекторы, МФУ;
- в кабинет химии: набор для электроанализа демонстрационный, демонстрационный стол, шкафы для лаборатории.

Необходимо произвести капитальный ремонт туалетов, спортивного зала.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ № 97 ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ № 97 ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	636 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	248 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	330 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	274 человек/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 балла, среднее значение-4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов, среднее значение-3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/0%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	413 человек/64,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	204 человек/32%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/1,9%
1.19.2	Федерального уровня(в том числе заочные)	21 человек/3,3%
1.19.3	Международного уровня(заочные)	25 человек/3,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18 человек/2,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	37 человек/86%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/48,8%
1.29.1	Высшая	7 человек/16,3%
1.29.2	Первая	14 человек/32,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек/53,5%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/13,9%
1.30.2	Свыше 20 лет	17 человек/39,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/16,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/27,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	11 единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	636/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м